Types de problèmes travaillés pendant la manche

**Manche 3 niveau 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typologies de problèmes | « Je découvre »  Problème de **découverte** | « Je m’entraîne »  Problème **d’entraînement** | « J’approfondis »  Problème de **réinvestissement** | « Je m’évalue »  Problème **d’évaluation** |
| **Problèmes additifs : transformation positive ou négative et recherche de l’état initial** | **Séance 1 Problème de découverte**  **L’argent de poche :**  Noham avait de l’argent dans sa poche. Papy lui donne encore 12€. Noham a maintenant 30€.  **Combien Noham avait-il d’argent dans sa poche ?** | **Séance 1 Problème d’entraînement**  **Le poulailler :**  Hier, Ines avait des œufs dans son panier.  Aujourd’hui, elle en ramasse 16.  Inès a maintenant 24 œufs.  **Combien d’œufs avait-elle hier dans son panier ?** | **Séance 3 Problème 1**  **Les bonbons :**  Ce matin, Elyana a des bonbons dans sa poche.  Après l’école, Elyana en donne 25 à ses camarades. Il lui en reste 7.  **Elyana avait \_\_\_ bonbons ce matin.**  *Bilingue* – **Bonbons**  Heute Morgen hat Elyana Bonbons in ihrer Tasche.  Nach der Schule gibt Elyana ihren Freunden 25 Bonbons. Sie hat noch 7 übrig.  **Heute Morgen hatte Elyana  \_\_\_ Bonbons.** | **Séance 4 Problème 1**  **La pochette de feutres**  Souleyman avait une belle pochette de feutres. Il en jette 8 qui ne fonctionnent plus. Il ne lui en reste plus que 16.  **Combien de feutres avait-il dans sa belle pochette ?**  *Différencié* – **La pochette de feutres**  Souleyman avait une belle pochette de feutres. Il en jette 4 qui ne fonctionnent plus. Il ne lui en reste plus que 8.  **Combien de feutres avait-il dans sa belle pochette ?** |
| **Problèmes additifs : comparaison, le critère de comparaison étant connu** | **Séance 2 Problème de découverte**  **Tic et Tac**  Tic et Tac sont deux écureuils.  Tic a trouvé 19 noisettes.  Tac en a trouvé 6 de plus que Tic.  **Combien de noisettes Tac a-t-il ?**  *Bilingue* – **Piggeldy und Frederick**  Piggeldy und Frederick sind zwei Schweine.  Piggeldy hat 19 Trüffeln gefunden. Frederick hat 6 Trüffeln mehr als Piggeldy gefunden.  **Wie viele Trüffeln hat Piggeldy ?** | **Séance 2 Problème d’entraînement**  **Max et Moritz**  Max et Moritz préparent des beignets pour carnaval.  Max en a cuit 13 et Moritz en a cuit 6 de moins que Max.  **Combien de beignets Moritz a-t-il cuit ?**  *Bilingue* – **Max und Moritz**  Max und Moritz backen Berliner für Karneval.  Max backt 13 Berliner und Moritz backt 6 weniger als Max.  **Wie viele Berliner hat Moritz gebacken ?** | **Séance 3 Problème 2**  **Quel âge as-tu ?**  Tata Lina a 37 ans.  Tonton William a 9 ans de moins que Tata Lina.  **William a \_\_\_ ans.**  *Bilingue* – **Wie alt bist du ?**  Tante Lina ist 37 Jahre alt.  Onkel William ist 9 Jahre jünger als Tante Lina.  **William ist  \_\_\_ Jahre alt.** | **Séance 4 Problème 2**  **Les figurines :**  Arihanna et Kaan collectionnent les figurines.  Arihanna en a 32 et Kaan en a 12 de moins.  **Combien de figurines Kaan a-t-il ?**  *Différencié* – **Les figurines :**  Arihanna et Kaan collectionnent les figurines.  Arihanna en a 11 et Kaan en a 5 de moins.  **Combien de figurines Kaan a-t-il ?** |
| **Bonus n°1 : problème atypique préparant à l’utilisation d’algorithmes** | **C:\Users\vdionisi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\F8B268FB.tmp** | **Bonus n°1 : Les fléchettes**  Avec 4 fléchettes dans la cible, Léa veut obtenir 8 points.  Où peut-elle planter ses 4 fléchettes. Trouve toutes les solutions possibles. | | |

Deux typologies de problèmes vous sont proposées pendant cette manche. Vous pouvez :

* Travailler les deux types de problèmes, en suivant l’ordre des séances (séance 1, séance 2, séance 3, séance 4)
* Travailler une seule typologie (en suivant l’ordre de la deuxième **OU** de la troisième ligne du tableau)